



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE DĚTSKÉ SKUPINY – „ROZMARÝNEK“

Schválil: Jan Jaroš

Směrnice nabývá platnosti a účinnosti ode dne: 1.1.2018 s aktualizací 9.3.2018

Započetí poskytované služby: 1.1.2018

I. Údaje o zařízení

Identifikace provozovatele:

IČ: 05660335

DOBRÁ ŠKOLKA Hradec Králové, z.s.

Vachkova 827/2, Hradec Králové 500 09

Název dětské skupiny:

Dětská skupina Rozmarýnek

Statutární zástupce:

Jan Jaroš

Adresa poskytování služby:

Husova 75, Jaroměř – Pražské Předměstí, 551 01

Péče a výchova v dětské skupině Rozmarýnek (dále jen „dětská skupina“) probíhá ve spolupráci s rodiči dětí a pečujícími osobami (dále jen „učitelky“) dětské skupiny. Ve vztahu mezi učitelkami a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat. Plán výchovy a péče vymezuje základní požadavky a podmínky pro činnost v dětské skupině a zahrnuje všechny složky výchovy (rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou). Dětská skupina doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální rozvoj a navazující vzdělávání v ZŠ.

II. Každodenní aktivity

Nástup dětí do školky od 6.30 do 8.00 hodin

Rodiče jsou povinni dovést dítě do tříd a osobně ho předat učitelce. Při vstupu dítěte do školky je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.

Režim dne

Respektuje věkové a individuální zvláštnosti dětí i jejich potřeby a biorytmus. Je volný, pevně je stanovena pouze doba stravování a odpočinku. Ve školce je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno.

Dopolední blok:

06:30 - 08:00 Příchod dětí, volná hra, individuální činnosti

08:00 - 08:30 Cvičení

08:30 - 09:00 Dopolední svačina

09:00 - 11:30 Rozvojové aktivity a pobyt venku

11:30 - 12:15 Oběd

Odpolední blok:

12:15 - 14:15 Odpočinek (spánek nebo poslech pohádky)

14:15 - 14:45 Odpolední svačina

14:45 - 15:30 Rozvojové aktivity

Hra

- Spontánní hry probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí.
- Didakticky cílené činnosti probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelky s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí, při vzájemném propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí - citové a sociální, smyslové a poznávací, pohybové a

Spolufinancováno z Operačního programu Zaměstnanost

Registrační číslo projektu: CZ.03.1.51/0.0/0.0/16_132/0006631



estetické.

Pohybové aktivity

Při tělovýchovných aktivitách dbají učitelé zvýšené pozornosti o bezpečnost dětí, upozorňují na případná nebezpečí, zajišťují soustavnou pomoc při cvičení, bývají na nejrizikovějším místě. Ve třídě zařazují jen takové pohybové aktivity, které omezený prostor dovolí.

Pohybové aktivity probíhají v průběhu celého dne:

- denně zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační) a pohybové hry
- v průběhu pohybové chvíle a hudebně pohybové činnosti
- 1x týdně didakticky cílené pohybové činnosti
- denně dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách a pohybu venku

Pobyt venku

Minimálně 2 hodiny denně (dle počasí) – dopoledne 9.45 – 10.45, odpoledne po odpočinku do odchodu dětí domů. V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven. Během pobytu venku děti mají pokrývku hlavy, sluneční brýle, ochranný krém v UV faktorem.

Pobyt venku se neuskutečňuje při teplotách pod 10 st. C, při silném větru, dešti a při inverzích.

Co nejvíce využíváme zahradu školky, která je plně oplocená, vhodná pro sport i pro vzdělávání.

Zásady provozu

- Na zahradě školky
Učitelky zodpovídají za bezpečnost dětí při pobytu venku a dle toho organizují činnosti tak, aby předcházely úrazům. Zahrada je uzavřená a je přehled o hrajících si dětech na uvedené ploše. Učitelky průběžně kontrolují stav vybavení.
- Na veřejném dětském hřišti
Za úklid hřiště zodpovídá správce hřiště. Učitelky zodpovídají za bezpečnost dětí, kterou zajistí zejména promyšlenou organizací činností. Hřiště lze využívat pouze za sucha. Před vstupem na hřiště připomenou učitelky dětem dohodnutá pravidla chování a trvají na jejich dodržování. Po příchodu provedou učitelky vizuální kontrolu, zda se na ploše nenacházejí nebezpečné předměty a kontrolu technického stavu herních prvků. Ke hrám děti využívají zejména herní prvek určený pro předškolní věk, kde jsou pod neustálým dohledem učitelek. Betonové stupně, schody, zábradlí apod. nejsou herními prvky a není dovoleno je takovým způsobem využívat. Na průlezce se děti chovají ohleduplně, nestrkají se, ze skluzavky sjíždí po jednom a pouze v sedu. Nevybíhají v botách nahoru po skluzavce. Nezdržují se v prostoru přímo pod dojezdem skluzavky. Hřiště na míčové hry lze využít i pro jiné pohybové hry a volný pohyb dětí.

Pro pobyt venku je využíváno i nejbližšího okolí školky. Při vycházkách učitelky učí děti chodit ve dvojicích a v zástupu tak, aby zajistily jejich bezpečnou chůzi. Chodí po chodníku vždy vpravo, dbají na bezpečné přecházení vozovky, před přecházením děti uklidní a plně soustředí. Používají dopravního terčíku a všechny děti mají výstražné vesty. Kde není chodník, chodí po levé krajnici s tím, že na více zatížených místech či nepřehledných úsecích je bezpečnější, aby děti šly po jednom za sebou. Se skupinou jdou jako doprovod vždy minimálně 2 učitelky. Učitelky průběžně seznamují děti s pravidly bezpečného chování na ulici, v dopravě. Prověřují každé místo v přírodě, kde si děti hrají.

Při pobytu venku jsou využívány činnosti řízené i spontánní:

- sezónní činnosti
- tvořivé, praktické a kognitivní činnosti
- pohybové a sportovní hry
- turistika

Odpočinek

Dětem k odpolednímu odpočinku slouží prostory herny, kde denně učitelky připravují lehátka, která po odpočinku opět uklízí. Odpočinek a spánek vychází z individuálních potřeb dětí. Děti, které neusnou, vstávají a přechází jiné herny a jsou jim nabídnuty náhradní aktivity. Donucovat děti ke spánku na lůžku je nepřipustné. Učitelka sama děti probouzí ve 14.15 hodin. Během odpočinku děti vždy mohou



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

individuálně uspokojit své hygienické potřeby.

Stravování

Ve školce je pouze výdejna a jídelna, strava je dovážena specializovaným dodavatelem. Děti se stravují v jídelně.

Polévku i hlavní jídlo na talíře připravuje učitelka, dítě má právo žádat o množství. Při obědě děti používají dle možnosti příbory. Po obědě po sobě uklidí nádobí. Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka. Násilně nutit děti do jídla je nepřijatelné. Po obědě si všechny děti čistí zuby.

Pitný režim – ve třídách jsou dětem k dispozici po celý den tekutiny. Děti mají možnost, se napít v průběhu celého dne dle vlastní potřeby. Na přijímání tekutin dětmi dohlížejí učitelky. V letních měsících je dětem zajištěno podávání tekutin během celého pobytu venku.

Otužování:

- pravidelné větrání tříd
- učitelky sledují vytápění tříd, regulují teplotu
- dostatečný pobyt venku
- kontrola vhodného oblečení dětí

Chování dětí

Opakované agresivní chování dětí vůči ostatním dětem nebo dospělým, nebo nerespektování pokynů učitelky, které by ohrožovalo zdraví a bezpečnost jeho nebo ostatních dětí bude řešeno následovně:

- zákonní zástupci dítěte budou učitelkou ústně upozorněni na nevhodné chování dítěte (společně budou zvoleny možnosti zlepšení chování dítěte – domluva, popř. zkrácení pobytu dítěte ve školce.)
- Při přetrvávání problémů bude situace řešena společně se zákonnými zástupci a vedením školky.
- Ve svém důsledku může být takové chování dítěte považováno za hrubé porušování školního řádu a dítě může být okamžitě vyloučeno z docházky.

O vydání Plánu výchovy a péče jsou všichni zaměstnanci informováni na provozní poradě. Nově přijímaní zaměstnanci budou s tímto předpisem seznámeni před podpisem pracovní smlouvy. Plán výchovy a péče je trvale umístěn na nástěnce.

V Jaroměři dne 7.12.2017

.